

MOSTRA DE PROJETOS 2013

DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE

Mostra Local de: Quatro Barras (Municípios de Quatro Barras, Piraquara, Pinhais e Campina Grande do Sul)

Categoria do projeto: III – Projetos finalizados (projetos encerrados)

Nome da Instituição/Empresa: CEEBJA DR MARIO FARACO

Cidade: Complexo Penitenciario de Curitiba e Regiao metropolitana

Contato: pqaceebjamariofaraco@seed.pr.gov.br

Autor (es): Professore/as e pedagogas do CEEBJA DR MARIO FARACO

Equipe: PROFESSORES/AS E PEDAGOGAS

Parceria: SEED/SEJUDH

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

RESUMO

Este projeto foi desenvolvido pelo Ceebja Dr Mario Faraco com sede em Piraquara atendendo todas as 11 unidades prisionais que ofertam a escolarização. E um projeto que foi organizado e pensado pela equipe de profissionais de forma coletiva, atendendo as especificidades de cada unidade prisional.

Palavras-chave: Educação formal, direitos humanos, estudantes privados/as de liberdade, ressocialização e cidadania.

INTRODUÇÃO

A instituição atende estudantes privados de liberdade há 31 anos visando a ressocialização e reintegração através da educação básica (da alfabetização ao ensino médio) na modalidade de jovens e adultos. Além dos conteúdos ofertados em sala de aula cumprindo as diretrizes da EJA, desenvolvemos projetos interdisciplinares procurando despertar os valores humanos, a cidadania, a ética focados nos 8 objetivos do milênio.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

1. JUSTIFICATIVA: Tendo em vista a realidade do sistema penitenciário, com crise de valores, violência, violação dos DH, procuramos através deste projeto despertar e desenvolver a capacidade de resiliência, enfrentando as adversidades e dificuldades do cotidiano.

2. OBJETIVO GERAL: O projeto pretende atuar de forma sistemática no processo da educação em Direitos Humanos, visando a construção da cultura da paz, da democracia e justiça social.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Formar defensores e garantidores dos DH;
Formar cidadãos sensíveis e críticos, que visualizem e intervenham na realidade na perspectiva dos DH;
Teorizar a práxis da defesa e construção da cultura de DH produzindo referencia para a sociedade;
Colher, sistematizar e interpretar dados sobre as politicas publicas e violações dos DH.
Formar defensores e garantidores dos DH;
Formar cidadãos sensíveis e críticos, que visualizem e intervenham na realidade na perspectiva dos DH;
Teorizar a práxis da defesa e construção da cultura de DH produzindo referencia para a sociedade;
Colher, sistematizar e interpretar dados sobre as politicas publicas e violações dos DH.

4. METODOLOGIA: Partindo da temática e enfoque específico de cada unidade penal.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS: Frequência escolar de cada disciplina e de cada unidade prisional.

6. VOLUNTÁRIOS: Todos/as envolvidas/os são funcionários públicos e alunos/as.

7. CRONOGRAMA: marco a novembro 2013.

9. ORÇAMENTO: Utilizamos materiais pedagógicos previstos para o desenvolvimento das atividades deste ano (recursos do próprio sistema) e algumas doações.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS: É possível e temos a intenção de reapplica-lo no próximo ano, com enfoque diferenciado entre as unidades penais.

MOSTRA DE PROJETOS 2013

REFERÊNCIAS

Declaração Universal dos Direitos Humanos;
PNDH-10;
PNEDH